



XVII CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA Y
V CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA DE EL SALVADOR
SAN SALVADOR 26-30 DE OCTUBRE DE 2020.



PLAN ACADÉMICO

1. Presentación

a. Lema General.

Centroamérica frente al Bicentenario: ¿Fragmentada y desbordada? Desafíos y voces desde la sociología y las ciencias sociales.

la Asociación Centroamericana de Sociología -ACAS- y la Asociación Salvadoreña de Sociólogos, Sociólogas y Profesionales de las Ciencias Sociales, invitan a la comunidad académica, profesionales, estudiantes, investigadores y público en general de la región centroamericana y cuenca del caribe a sumarse a los desafíos y retos del siglo XXI. se propone una agenda prioritaria y pertinente sobre el bicentenario de la independencia: 1821-2021.

Algunas reflexiones de análisis-síntesis panorámicas sobre escenarios de la independencia liberal (1821) del imperio español, límites y alcances en los doscientos años en el contexto del neoliberalismo nos podrán ubicar de dónde venimos y hacia dónde vamos.

Los pueblos originarios y comunidades de tiempos inmemoriales fueron colonizados, violentados y despojados de sus territorios ancestrales por el dominio del imperio español. Aniquilaron culturas autóctonas sustituidas por culturas alóctonas (extranjeras) europeas. La región fue convertida en base de operaciones mercantiles (agrícolas-añil y minerales-oro, plata,) en las rutas marítimas. Su crisis (siglo XIX) agudizó la lucha anticolonialista en toda Indoamérica para alcanzar sus independencias y liberación. Las provincias de Mesoamérica o Centro América agobiadas por el peso colonialista por casi cuatro siglos lanzaron desde San Salvador el primer grito libertario el 5 de noviembre de 1811, firmaron el Acta de Proclama independentista el 15 de septiembre de 1821 y se organizó como "Provincias Unidas del Centro de América". Guerras intestinas del poder e intereses económicos la fragmentaron en cinco repúblicas liberales: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica, vigentes hasta el presente. Panamá, culminó el proceso independentista entre el 10 y el 28 de noviembre de 1821, luego se anexó a la Gran Colombia. Posteriormente se integró con Centroamérica.

Mesoamérica y el continente quedaron en conexión directa con los orígenes y surgimiento

histórico del capitalismo que expandía las relaciones económicas y geopolíticas a nivel mundial en la primera “era de la revolución industrial inglesa” (siglos XVIII-XIX). Fue condicionado a ser mercado proveedor de materias primas agrícolas (añil, café y otros). La región fue excluida de la modernización y beneficios del desarrollo tecnológico industrial, condición que todavía pesa y que no permitió alcanzar a plenitud su desarrollo humano cuantitativo y cualitativo limitando esfuerzos unionistas e integracionistas.

En el primer centenario y a mediados del siglo XX, la región inició el desarrollo de un proyecto autónomo de modernidad industrial expansiva y sostenible a futuro para visionar un cambio social estructural. Creó un mercado común centroamericano como esfuerzo de unidad regional en 1960 que en 1969 fracasó por una guerra “100 horas” entre El Salvador-Honduras y la voracidad de empresas transnacionales de EEUU en alianza con las oligarquías nacionales. Agudas contradicciones socio- económicas y políticas impuestas por la doctrina de seguridad imperialista llevaron entre 1970-1992 una profunda crisis y guerras civiles que terminaron con acuerdos de paz en Guatemala, El Salvador y Nicaragua.

Un nuevo orden y una renovada geopolítica imperialista cada más belicista se ha configurado por capitalismo financiero neoliberal transnacional en nuevos mega escenarios: “Cuarta revolución tecnológica de la Era virtual-digital”, caída parcial del socialismo europeo de finales de siglo y crisis mundial del capitalismo han trazado otras rutas con cambios estructurales trascendentales en la región. Nos encontramos inmersos en una economía de libre mercado consumista, que desestructura territorios con la depredación de la poca biodiversidad, ahora en transición del paisaje rural-urbano, tornándola más vulnerable con la crisis del cambio climático hacia un caos mayor en la región.

En ruta al bicentenario 2021 se ha instalado la ‘sociedad red mediática’, como cultura “cibernética” que está cambiando la vida cotidiana y de la naturaleza.

Voluminosa información de redes sin fronteras cautiva a viejas y nuevas generaciones que caen en mayor individualismo y pérdida de identidad ciudadana. Los sistemas sociales virtuales, influyen la administración Estatal-gubernamental, instituciones militares, eclesiales,



**XVII CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA Y
V CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA DE EL SALVADOR
SAN SALVADOR 26-30 DE OCTUBRE DE 2020.**



sistema político electoral, educación, salud, industria, comercio. Se ven impactados en los valores éticos. Cada sociedad se mueve en complejas encrucijadas de exclusión y desigualdad por la polarización riqueza-pobreza: violencias intrafamiliares con inauditos crímenes y feminicidios, movimientos sociales demandan derechos humanos, la población migra a riesgos transfronterizos. Acoso a escuelas y comunidades por pandillas, crimen organizado alrededor del narcotráfico destructor del tejido social-comunitario. Ha surgido una galopante corrupción en esferas gubernamentales investigada por CICIG- Guatemala, CICIES-El Salvador y en Honduras con apoyo de la ONU-OEA. Nicaragua y Costa Rica y otros países están excluidos. Nuevos fenómenos desbordantes aparecerán en las siguientes décadas.

Ante estos desafiantes escenarios inéditos no antes vistos en la historia vale alzar la voz crítica de la Sociología y las Ciencias Sociales de forma multi - transdisciplinarias y desde una mancomunidad regional. El reto es formar las nuevas generaciones de relevo con pensamiento científico visionario y constructor de justicia, democracia y en paz para el futuro de la sociedad en el siglo XXI. Deseamos mucho éxito al Congreso.

b. OBJETIVOS

Objetivo General:

Organizar espacios de encuentro e intercambio académico sobre investigaciones, procesos creadores y productores de conocimientos innovadores, que permitan visionar las dimensiones que influyen e impactan en la región con incertidumbres y contradicciones en las más recientes décadas de desarrollo capitalista en el presente siglo.

Objetivos Específicos:

1. Brindar espacios de intercambio de experiencias y aportes entre profesionales de la sociología y distintas disciplinas de las CCSS, con miradas alternativas y creativas frente a los problemas enmarcados en las dimensiones sociales clave desarrolladas, para reflexión y construcción colectiva de nuevos conocimientos y potencialidades frente al desborde social en la región.
2. Reflexionar en el marco del bicentenario sobre los impactos del proceso colonizador y la independencia liberal, y los ejes sociales clave para una visión

crítica sobre su estructuración en el presente.

3. Analizar la formación y producción en sociología y ciencias sociales en la región, para valorar el aporte y reorientación necesaria frente a los desafíos de las problemáticas sociales en la región.
4. Destacar la importancia del papel de la sociología y las ciencias sociales desde visiones críticas, que ayuden a soluciones viables para fortalecer a la familia, comunidades y organizaciones sociales, como revitalización del tejido social para el desarrollo regional.

c. Ejes de Trabajo:

- 1. PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS: DIMENSIONES CLAVE EN EL BICENTENARIO EN CA-PANAMÁ.**
- 2. ESTRUCTURA SOCIAL, TERRITORIOS Y MIGRACIÓN**
- 3. PODERES, ESTADO Y DEMOCRACIA**
- 4. VIEJAS Y NUEVAS VIOLENCIAS EN CENTROAMÉRICA**
- 5. DESAFÍOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES CENTROAMERICANAS**

Cada uno de ellos se esboza a continuación:

EJE 1. PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS: DIMENSIONES CLAVE EN EL BICENTENARIO EN CENTROAMERICA -PANAMÁ.

COORDINAN: CANDELARIA NAVAS-XIOMARA RODRÍGUEZ-LUIS MONGE

OBJETIVOS:

a) General:

Reflexionar sobre los cambios que están ocurriendo al interior de las familias, el género, las identidades, feminismos; el desarrollo económico de la sociedad y en las comunidades; las denominaciones religiosas que operan en la región; los avances técnicos científicos en materia de educación y las políticas públicas en materia de salud en la región centroamericana.

b) Específicos:

1. Analizar los cambios y/o transformaciones que están ocurriendo al interior de la familia, el género, las identidades y feminismos, que coadyuven a la reflexión y construcción de propuestas y formulación de políticas públicas desde la academia, los movimientos sociales y de mujeres, gobierno local y nacional.
2. Estudiar el desarrollo económico social, cultural y político y sus implicaciones en el seno de las comunidades y en la sociedad.
3. Analizar las condiciones de la sociedad laica centroamericana y su relación con los poderes facticos que operan al interior de las distintas denominaciones religiosas y la cooptación de pensamiento de los grupos sociales y/o el accionar de grupos religiosos de carácter liberador.
4. Considerar los avances técnicos científicos en materia de educación y su incidencia en el desarrollo de las sociedades centroamericanas.
5. Valorar las políticas públicas en materia de salud en la región centroamericana, los conflictos originados en torno a los intentos privatizadores y los procesos de movilización de los trabajadores de la salud.

JUSTIFICACIÓN:

Si partimos de la idea de dimensión social como el hecho de nombrar una fase o una circunstancia vinculada a la sociedad, es decir a la comunidad de individuos que conviven en un mismo territorio bajo determinadas normas y circunstancias, su análisis nos lleva al estudio del conjunto de factores vinculados a estas personas y sus interrelaciones para la vida en sociedad.

Para comprender la dimensión social como lo relacionado a la socialización de los individuos,

nos encontramos que la familia es el primer escenario de la dimensión social donde las personas adquieren y desarrollan los hábitos y maneras de supervivencia. Por otra parte, la dimensión social de la educación se vincula con la accesibilidad de la educación, que debería estar a disposición de todos los ciudadanos.

Por otro lado, la dimensión de género ha tenido un importante protagonismo en la región centroamericana a partir de los años ochenta teniendo de cerca el aspecto educativo. Para analizar esta dimensión proponemos tres niveles:

✚ **El proceso histórico**, vinculado directamente con el inicio del feminismo y de las organizaciones de mujeres y feministas en Centro América, que han conformado el vigoroso y potente Movimiento de Mujeres y Feministas: condiciones estructurales y coyunturales de su surgimiento, organizaciones nacionales y regionales, composición de clase, demandas, estrategias, alianzas, estancamiento, retroceso.

✚ **La institucionalización del género**, en este nivel nos referimos a la constitución de organismos gubernamentales específicamente orientados a trabajar en la promoción de los derechos de las mujeres y la igualdad de oportunidades, en la región. También a la promulgación de medidas legislativas de acción afirmativa encausadas en definir, ampliar y garantizar los derechos de las mujeres. Es de analizar también, los escasos recursos que se asignan a la institucionalidad para su funcionamiento y la ejecución de las leyes y programas.

Se deberá evaluar la cooptación de los logros del Movimiento de Mujeres y Feministas, en términos simbólicos, que los gobiernos de la región han hecho

✚ **La academia**, desde el surgimiento de los Movimientos de Mujeres y Feministas una de sus principales actividades fue la de incorporar la perspectiva de género en los análisis de la realidad femenina. En Centro América se han escrito innumerables estudios, diagnósticos, investigaciones, tesis, de los temas priorizados: violencia, participación

política, derechos sexuales y derechos reproductivos, aborto, economía feminista, entre otros.

En El Salvador, hasta octubre de 2019, se logró lanzar desde la Universidad de El Salvador, la primera Maestría en Estudios de Género. Sin embargo, en el resto de los países de Centro América, cuentan con estudios especializados en Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Guatemala, desde hace aproximadamente 28 años.

SUB-EJES

- Género, feminismos, identidades y familia
- Mecanismos económicos de la pobreza y la exclusión social
- Desarrollo rural y cuestión agraria
- Educación y desarrollo
- Religión y sociedad. Dinámicas locales
- Resistencia cultural

SUB-EJES	CONTENIDOS
Género, feminismos, identidades y familia	<ul style="list-style-type: none"> ● Identidades y derechos sexuales y de género ● Relaciones y entornos familiares: socialización en contextos de crisis social y humana regional. Sociología y economía del cuidado. ● Construcción-deconstrucción de identidades en contextos diversos y familia ● Matrimonio infantil/forzado, embarazo en niñas y adolescentes. Movilizaciones sociales sobre el aborto. ● Familia migrante transnacional y en diáspora (Centroamérica y el mundo). ● Nuevos desafíos de la infancia, juventud y adultez.

<p>Mecanismos económicos de la pobreza y la exclusión social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Medios económicos para la vida: División sexual del trabajo: ● Índices del desarrollo humano: medición, calidad de vida y revelación de vulnerabilidad familiar. ● Economía familiar: Informalidad, trabajo infantil y pauperismo (pobreza). ● Remesas y economía familiar: Soporte económico a la familia rural-urbana. ● Consumismo, gasto o inversión familiar. ● Infraestructura y vulnerabilidad climática.
<p>Desarrollo rural y cuestión agraria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bases para el desarrollo teórico-epistemológico alternativo de la sociología rural- ● Soberanía alimentaria ● La nueva ruralidad en la región centroamericana. ● Las familias rurales hoy.
<p>Religión y sociedad. Dinámicas locales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Religión y conservadurismo: impacto social. Papel de liderazgos locales ● Fundamentalismos e incidencia en estado laico; educación sexual y reproductiva ● Religiosidad popular/idiosincrasia ● San Oscar Romero-pensamiento social ● Iglesias históricas vrs neo
<p>Educación y desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Modelos y tendencias educativas ● Niveles educativos, modalidades y sus problemáticas ● Educación, equidad e inclusión ● Integración universitaria centroamericana ● Reformas educativas en CA .
<p>Resistencia cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Costumbres y tradiciones coloniales e indígenas que se ven reflejadas a través de la música, el arte, la literatura y la relación con la naturaleza. ● Políticas culturales en la región centroamericana ● Desarrollo científico y tecnológico en Centro América



XVII CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA Y
V CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA DE EL SALVADOR
SAN SALVADOR 26-30 DE OCTUBRE DE 2020.



EJE 2. ESTRUCTURA SOCIAL, TERRITORIOS Y MIGRACIÓN.

COORDINADORA: IRMA ESCOTO

OBJETIVO:

- Interpretar la realidad territorial de la región centroamericana en las principales problemáticas física, social y humana, generadas por el actual contexto hegemónico del capitalismo financiero neoliberal y la globalizante tecnología cibernética digital.

FUNDAMENTACIÓN/JUSTIFICACIÓN

La emigración es un fenómeno humano y territorial a lo largo de la historia. La región durante 200 años de independencia, próxima a cumplir el bicentenario de voraz explotación capitalista y autoritarismo de dictaduras de familias oligarcas. En alianza con militares y estados Unidos impusieron etnocidios, conflictos bélicos, frecuentes golpes de Estado y electorales para mantener el privilegio del control territorial ante una población carente de democracia económica, política y humanitaria.

La Realidad de la región bajo la lógica de la reproducción y acumulación del capitalismo financiero se expresa territorialmente con viejos y nuevos problemas. La sociedad sometida a profundos procesos de desestructuración-reestructuración capitalista transforma el medio ambiente y el entorno social humano. Ante la generalizada pobreza, desigualdad y exclusión, la población agobiada reacciona por la inseguridad social, salarial, diversas violencias, corrupción, narcotráfico y crimen organizado. La vida cotidiana individual, familiar y comunitaria es cada vez más compleja, se debilita el tejido y cohesión social y la identidad nacional. Núcleos poblacionales, con el anhelo y esperanza de un futuro mejor, se desarraigan desde el norte de Centroamérica y otros puntos regionales caribeños, se ven obligados al éxodo masivo en caravanas, aventurándose al peligro e inseguro ingreso a los Estados Unidos como principal destino.

Cada modelo económico, agrario, industrial y neoliberal impone nuevas formas de organización más compleja y excluyente para mantener el control territorial local, nacional y

regional. Nuevas formas hegemónicas de acumulación capitalista exigen más minería, control de recursos hídricos y ahora dominio espacial a través de la tecnología de redes cibernéticas digitales y virtuales.

La investigación sociológica y de otras ciencias sociales debe abrir el espacio idóneo para una nueva lectura crítica, para debatir y producir nuevos conocimientos teóricos. Proponer alternativas de solución que aporten nuevas potencialidades que se puedan desarrollar como unidad territorial centroamericana integradora de un mercado común con una economía autónoma, cultura regional libre y descolonizada abierta al resto del mundo. Los siguientes ejes destacan parte de la problemática territorial.

SUB-EJES:

- ✓ Economía global hegemónica, revolución tecnológica cibernética digital virtual e integración en Centroamérica: reflexiones desde el Bicentenario.
- ✓ Estructura Territorial: desigualdad y exclusión social.
- ✓ Territorios, fronteras y municipios en transición.
- ✓ Migración en el neoliberalismo: consecuencias políticas y humanas.
- ✓ Organización social y resistencias en el territorio.

SUB-EJES	CONTENIDOS
Economía global hegemónica, integración en Centroamérica: Reflexiones desde el Bicentenario	<ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones territoriales en el Bicentenario en Centroamérica. De la economía agraria colonial liberal a la economía financiera neoliberal. Historia y expansión. • Hegemonía y neoliberalismo global en los territorios. Crisis y caos urbano territorial. • Integración Social y Económica. Centroamericana. Límites y Alcances. • “Crisis estructural hegemónica de Estados Unidos. Desafíos y problemas en Guatemala, El Salvador, Honduras”. (Panel)

<p>Estructura Territorial Social: Desigualdad, exclusión y polarización riqueza-pobreza regional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración y Desestructuración territorial social, demográfica y biodiversidad. • Estructura productiva territorial y flexibilidad laboral en el mercado: Efectos en la familia. • Pobreza, desigualdad y exclusión social. Ausencia de políticas sociales gubernamentales. <p>Movilidad social territorial y migración interna y externa. Desarticulación del tejido social humano.</p>
<p>Migración en el neoliberalismo: consecuencias sociales, políticas y humanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis de capitalismo: Éxodos neoliberales deshumanizantes en Centroamérica. • Condiciones para el asilo a diversidad de migrantes extra-regionales. Una carga ¿para el Estado o población asalariada? • Mujer y migración: La familia desintegrada y repartida. • Impacto del retorno forzado de migrantes TPS: Rehacer la vida sin esperanza. • Estrategias de sobrevivencia transfronteriza: la degradación de la dignidad humana de migrantes.
<p>Organización social comunitaria y resistencias en el territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nueva organización de movimientos sociales comunitaria y social: tierra, minería, agua y cambio climático. • Restauración comunitaria: Expresión artística, deporte, cultura y derechos humanos. • Seguridad Nacional y Ciudadana: control territorial de poderes. La trilogía: 'Maras': Ejército y policías. Un presupuesto estatal militarizado. • Expresiones de resistencia territorial: Protesta y arte contestatariolas identidades de la ciudadanía y participación política electoral.

EJE 3.



**XVII CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA Y
V CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA DE EL SALVADOR
SAN SALVADOR 26-30 DE OCTUBRE DE 2020.**



PODERES, ESTADO Y DEMOCRACIA

COORDINADORA: KARINA GRÉGORI

OBJETIVO:

- Promover un análisis crítico y reflexivo sobre las perspectivas políticas en Centroamérica, a partir de una visión actualizada sobre sus problemas políticos, para un ejercicio de imaginación y pensamiento colectivo alrededor de alternativas posibles para una profundización democrática.

FUNDAMENTACIÓN:

El **Eje Poderes, estado y democracia** considera los elementos geopolíticos fundamentales que marcan el desarrollo de los procesos políticos en Centroamérica, en un escenario de crisis agudizada en el año 2018 con importantes impactos en lo social, económico y político, para discutir acerca de la configuración y límites del papel del Estado en Centroamérica, y las condiciones concretas para su desarrollo democrático.

A partir de estas consideraciones se problematiza alrededor del papel de actores con poder hegemónico y contrahegemónico en diversas escalas del poder global, e inciden en la configuración de nuevos escenarios y actores que se vinculan en redes que entretejen un nuevo momento de cambio político a nivel regional latinoamericano, que enmarca a su vez nuevos conflictos por el cambio político en Centroamérica.

Esta nueva etapa plantea importantes desafíos para la región centroamericana en términos de nuevas perspectivas de análisis y acción política, que desde el ejercicio de la organización y participación pueda considerar otros posibles caminos, distintos de un retroceso autoritario en la región.

SUB-EJES

- Poderes y geopolítica: paradojas frente al bicentenario.
- Democracia, autoritarismo, militarismo y Derechos humanos

- Representación política y democracia electoral
- Estado, instituciones y políticas públicas
- Movimientos sociales. Nuevos desafíos y retos.
- Arte, cultura, política y comunicación

SUB-EJES	CONTENIDO
Poderes y geopolítica	<ul style="list-style-type: none"> ● Geopolítica, mercado y poder: impactos en CA ● Militarismo y geo-política en Mesoamérica ● Descolonización, despatriarcalización del Estado y Estado plurinacional (experiencias de Bolivia, Guatemala; América Latina) ● Integración centroamericana ● Neoliberalismos y fundamentalismos hoy ● Bicentenario, poder, estado y ciudadanía (Panel)
Democracia, autoritarismo, y Derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> ● Cultura política ● Organización social y participación ciudadana ● Democratización y cambios políticos: ¿amenazas autoritarias? ● Educación ciudadana, ciudadanía, cultura de paz y democracia participativa. ● Desafíos de la democracia y representaciones políticas
Representación política y democracia electoral	<ul style="list-style-type: none"> ● Representación política y elecciones: proyectos en disputa. ● Nuevos fundamentalismos y elecciones ● Partidos políticos: dinámicas, límites y legitimidad ● Cambio político: impactos en seguridad, violencia y autoritarismo
Estado, instituciones y políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Modernización o transformación? Crítica al neoliberalismo. ● Corrupción, Instituciones y políticas públicas ● Visiones políticas, políticas públicas y problemas sociales: precariedad estatal en políticas de salud, educación, empleo, pobreza, seguridad. ● Estado, gobernabilidad y gobernanza. Experiencias de

	<p>fortalecimiento institucional en América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delincuencia, crimen organizado, seguridad y militarización
<p>Movimientos sociales. Nuevos desafíos y retos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción colectiva en CA: identidades, conflictos, repertorios. Movimientos estudiantiles. Movimientos sociales feministas y de género. • Innovaciones en la acción colectiva • Judicialización y represión de la acción colectiva. Criminalización de la protesta y los derechos humanos • La influencia de la revolución digital: el papel de las redes sociales • Problemas de la organización y movilización social contemporánea en CA • Acción política y gremial de profesionales de sociología en la región. Presentación de experiencias. (Panel)
<p>Cultura, política y comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura política, redes sociales y ciberactivismo • Medios de comunicación e ideología • Discriminación, exclusión, imaginarios y memorias • Arte y política • Interculturalidad

EJE 4. VIEJAS Y NUEVAS VIOLENCIAS EN CENTROAMÉRICA

COORDINADORA: NIDIA UMAÑA

OBJETIVO:

Generar conocimiento colectivo sobre las expresiones, dinámica y tendencias actuales de las viejas y nuevas violencias en Centroamérica, desde una perspectiva regional y nacional, comunitaria y personal de la violencia; así como sobre las experiencias innovadoras y exitosas de prevención y atención de las violencias y de construcción de cultura de paz en Centroamérica por parte del Estado, la sociedad civil, la cooperación internacional y la academia.

FUNDAMENTACIÓN/ JUSTIFICACIÓN:



**XVII CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA Y
V CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGIA DE EL SALVADOR
SAN SALVADOR 26-30 DE OCTUBRE DE 2020.**



Centroamérica enfrenta un complejo contexto de violencias que ha ido penetrando distintos aspectos de la institucionalidad del Estado y de la vida cotidiana de las personas. Se trata de un contexto complejo debido a que confluyen diferentes tipos, manifestaciones y modalidades de violencia.

En primer lugar, debe analizarse la violencia estructural en una economía que se caracteriza por ser capitalista, globalizada, imperialista y patriarcal, y que se traduce en pobreza, falta de oportunidades, discriminación, conflictos ambientales, impunidad del crimen organizado, corrupción estatal y represión política de la disidencia.

En segundo lugar deben tomarse en cuenta la herencia de los problemas no resueltos y las heridas individuales y en el tejido social de los conflictos armados que afectaron a la región en los años 80s, la cual se ha prolongado hasta nuestros días en la violencia y el control territorial de las pandillas.

En tercer lugar, se debe reconocer la especificidad de las violencias que deben enfrentar grupos sociales específicos, según sus identidades, roles y relaciones, tales como las mujeres, la comunidad LGTBIQ+ y los pueblos originarios; así como según su edad, tales como la niñez, la juventud y la adultez mayor.

Centroamérica enfrenta también un contexto complejo por los múltiples territorios y escenarios en los que se manifiesta, desde los cuerpos hasta los barrios y más allá de las fronteras; así como por los diversos grupos sociales afectados. Además, se trata de un contexto complejo, dada la multicausalidad de dichas violencias y de los enfoques requeridos para su abordaje.

SUB-EJES

- Complejidad e interseccionalidad de las violencias estructurales
 - a nivel nacional y transnacional
 - a nivel familiar y comunitario
- Especificidad de las violencias según

- diferentes grupos vulnerables por su identidad o su edad
- distintos escenarios y territorios
- Políticas públicas de seguridad y justicia informadas, basadas en conocimiento científico
- Experiencias de construcción de una cultura de paz en Centroamérica

SUB-EJES	CONTENIDOS
Complejidad e interseccionalidad de las violencias estructurales a nivel nacional y transnacional	<ul style="list-style-type: none"> ● Balances de la violencia estructural en una economía capitalista, globalizada, imperialista y patriarcal, desde una perspectiva regional y nacional ● Racismo a la base de la sociedad y el Estado en la región ● Militarización y autoritarismo en la región ● Crimen organizado, violencia transnacional (tráfico de drogas, armas y personas) y corrupción de funcionarios ● Represión de la movilización social y el disenso y terrorismo del Estado ● Injerencia de Estados Unidos sobre la soberanía de cada país, con énfasis en el tema de migración. La paradoja de la iniciativa de “Tercer país seguro”
Complejidad e interseccionalidad de las violencias estructurales a nivel familiar y comunitario	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencia social ● Violencia de género ● Violencia intrafamiliar ● Violencia política
Especificidad de las violencias según diferentes grupos vulnerables por su identidad o su edad	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencias contra las mujeres: sexual, epistémica, simbólica, obstétrica, feminicida y política ● Violencia contra la comunidad LGTBIQ+ ● Violencia contra los pueblos originarios ● Violencia contra la población migrante, con énfasis en la violencia contra las mujeres migrantes ● Violencia contra las personas defensoras de derechos humanos ● Violencia intergeneracional o a lo largo del ciclo de vida: la

	<p>niñez, la adolescencia, la juventud y la adultez mayor</p>
<p>Especificidad de las violencias según distintos escenarios y territorios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencia contra la comunidad educativa (bullying, amenazas contra docentes y estudiantes por las pandillas, represión del movimiento estudiantil) ● Violencia en el arte y la cultura como mecanismo de reproducción y de resistencia ● Violencia institucional (en seguridad y justicia. en salud y educación) ● Violencia en los partidos políticos ● Violencia a nivel territorial: los conflictos socio- ambientales
<p>Políticas públicas de seguridad y justicia informadas, basadas en conocimiento científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Respuesta estatal frente a las violencias ● Experiencias innovadoras y exitosas en materia de políticas públicas de seguridad y justicia informadas, basadas en conocimiento científico ● Retos y desafíos sobre políticas públicas de seguridad y justicia basadas en conocimiento científico
<p>Experiencias de construcción de una cultura de paz en Centroamérica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Experiencias innovadoras y exitosas en materia de construcción de cultura de paz y justicia restaurativa: no violencia activa y rechazo de las violencias de todo tipo. Aportes y prácticas en la región. Casos emblemáticos ● Aportes de las personas defensoras de derechos humanos ● Aportes para la paz desde el pensamiento pastoral y eclesial de Monseñor Romero ● Retos y desafíos sobre construcción de cultura de paz. Condiciones necesarias y elementos clave. Con énfasis en la recuperación de la memoria histórica como resistencia a la

	tendencia hegemónica de borrar la memoria del conflicto armado y de impulsar una amnistía
--	---

EJE 5. DESAFÍOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES CENTROAMERICANAS
COORDINADORES: PABLO CASTRO - RENE MARTÍNEZ PINEDA

OBJETIVOS:

1. Presentar las investigaciones y aportes al debate del siglo XXI de la sociología y las ciencias sociales centroamericanas que contribuyan como avances y propuestas al desarrollo académico-científico de la región.
2. Potenciar la construcción epistemológica de teoría social contemporánea actualizada formadora de pensamiento científico-humanista productor de nuevos conocimientos útiles a la sociedad en proceso de cambios transformadores.

DESCRIPCIÓN DEL EJE:

En este eje se presentarán las investigaciones académicas -científicas en sociología y ciencias sociales que aporten a las distintas temáticas que se estudian y debaten en Centroamérica de cara a los retos y desafíos por explicar y comprender las realidades socio-políticas e históricas; así como la reflexión sobre las distintas posibilidades en la formación, construcción del pensamiento social y reconstrucción de las redes sociales de la región.

SUB-EJES

- ✓ Hegemonía y geopolítica del poder neoliberal global: Diálogos sociológicos-transdisciplinarios desde Centroamérica.
- ✓ Bicentenario de la Independencia en Centroamérica 1821-2021. Sociología del Colonialismo y la descolonización inconclusa.
- ✓ Epistemología, dialéctica e investigación. Producción sociológica, pensamiento crítico y formación profesional generacional en la Universidad.

SUB-EJES	CONTENIDOS
Hegemonía y geopolítica del poder neoliberal global: Diálogos sociológicos-transdisciplinarios desde Centroamérica [y Latinoamérica].	<ul style="list-style-type: none"> ● Poder y Clases Sociales en los nuevos tiempos: Retos del Estado-Mercado y Gobernabilidad Democrática. ● Hegemonía, investigación social y transdisciplinariedad.
Bicentenario de la Independencia en Centro América 1821-2021. Sociología del Colonialismo y la descolonización inconclusa.	<ul style="list-style-type: none"> ● Descolonización, patriarcado y feminismo. ● Descolonización inconclusa y desafíos sociológicos
Epistemología, dialéctica e investigación. Producción sociológica, pensamiento crítico y formación profesional generacional en la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo y formación crítica en Ciencias Sociales en el siglo XXI. ● Pensar la Sociología y CCSS: pensamiento crítico, paz, derechos humanos e igualdad inclusiva. ● Teorías sociológicas para los nuevos tiempos: Democracia; Movimientos Sociales, Género y feminismos, Migración, Violencia y paz. ● Tendencias sociológicas de la Cuarta Revolución tecnológica digital: La

	<p>sociedad de la Información, redes sociales y poder.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cambio estructural-coyuntural: impactos territoriales, ambientales y sociales.
--	---

2. Actividades centrales

a) Conferencias centrales:

1. Geopolítica, mercado y estado en América Latina (con énfasis en CA)
2. Bicentenario, colonialismo y descolonización inconclusa en CA
3. Pensamiento crítico. Sociología y ciencias sociales frente a la revolución digital en CA.

b) Paneles:

EJE 1. Mujeres, familia y feminismos frente a los fundamentalismos

EJE 2. Pueblos originarios, descolonialidad, trayectorias y resistencias

EJE 3.a. Bicentenario, poder y estado

- b. Acción política y gremial de profesionales de sociología en la región.
Presentación de experiencias.

EJE 4. Políticas públicas frente a las violencias.

EJE 5. Pensamiento crítico: sociología y relevo generacional

c) Talleres:

- ✓ Bicentenario y memoria histórica
- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Epistemología, dialéctica, investigación
- ✓ Retos para la prevención de las violencias desde las políticas públicas

- ✓ Retos para la investigación de las violencias dada su especificidad

d) Otras actividades

- ✓ Presentación de libros
- ✓ Reunión de Directores de Escuelas de Sociología
- ✓ Feria de libros pertinentes a la temática
- ✓ Cine fórum o Festival de cine
- ✓ Feria regional de buenas prácticas-Posters
- ✓ Actividades culturales
- ✓ Feria gastronómica por países
- ✓ Exposición de pinturas

3. Metodología.

- ✓ Mesas de ponencias. Las ponencias serán presentadas en mesas temáticas con tres ponencias cada una, con un aproximado de 15 minutos para cada expositor/a. Las ponencias con más de un/a autor/a serán presentadas por una persona.
- ✓ Paneles
- ✓ Conferencias centrales
- ✓ Talleres
- ✓ Presentaciones de libros, publicaciones académicas; audiovisuales y otros